

6. ¿CUÁLES SON SUS CONSECUENCIAS?

* Alumno como un único sujeto pasivo

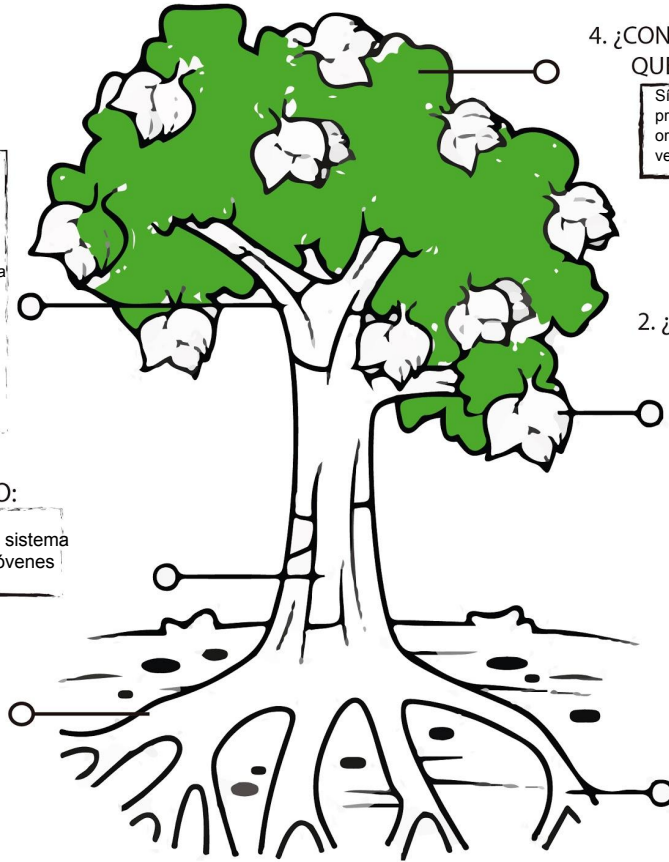
- * Desmotivación
- * Se centra solamente en la memorización de información y no en la comprensión de esta.
- * Los métodos de evaluación generan frustración, miedo y estrés en los estudiantes.
- * La memorización de datos no suele ser ventajosa para el desarrollo de habilidades necesarias para enfrentarse al mundo real.
- * No se estimula la curiosidad y creatividad de los alumnos.
- * Se ha demostrado que los conocimientos adquiridos mediante este método acaban por olvidarse a lo largo del tiempo.

1. PROBLEMA ELEGIDO:

Método de enseñanza tradicional del sistema educativo actúa como repelente de jóvenes

5. ¿CUÁLES SON SUS CAUSAS?

- * Su fácil aplicación
- * La posibilidad de estandarizar conocimientos
- * El gobierno toma al método tradicional como una oportunidad para transmitir tanto la educación como valores que ellos consideran adecuados para ese gran número de personas que lo reciben al mismo tiempo
- * Una forma de ofrecer educación a gran parte de la población.



4. ¿CONOCEN ORGANIZACIONES O PERSONAS QUE TRABAJEN PARA SOLUCIONARLO?

Sí, innovar en la educación es llevado a cabo por organizaciones y personas tales como los profesionales en el área educativa, los YouTubers que enseñan de una manera entretenida, y organizaciones como por ej. Que intentan implementar la robótica en la escuela, pero como se ve, las formas de contribuir hoy en día son con pequeñas cosas en vez de una solución global

2. ¿A QUIÉNES AFECTA PUNTUALMENTE? ¿LOS CONOCEN? ¿SON USTEDES?

Afecta a los estudiantes ya sean niños, jóvenes o adultos desde la edad temprana independientemente del grado académico. Tuvimos la oportunidad de conocer y escuchar adolescentes que más de una vez se vieron desmotivados por ese aprendizaje conservador que se les brindaba. Así como también nosotros formamos parte de ese grupo desanimado y pasivo por lo que decidimos reaccionar.

3. ¿EN QUÉ LUGAR SE DA?

Suele ocurrir en instituciones educativas como escuelas, colegios y universidades de nuestro país autónomamente de ser públicas o privadas, religiosas o laicas. Ya que tratamos con las fallas de un sistema que se aplica por igual en cada organismo, a nivel nacional, y a nivel global.